附件

**安徽艺术学院第二届青年教师教学基本功竞赛评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | **（15分）** |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 |
| 有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计。  | **（5分）** |
| **说 课** | 教学目标具体、教学思路清晰，环节步骤安排合理、恰当。明确、恰当。教学重点、难点提出准确、科学合理。 | **（15分）** |
| 对学生知识基础、生活经验背景以及学生兴趣态度分析精准。 |
| 简析教材及课程相关要求，说明本课内容的地位、作用，理清教材基本思路。 |
| 准确说明教育教学设想和实现思想政治教育的实现路径。 | **（5分）** |
| **课堂教学** | 教学过程、时间安排合理，完整体现教学设计方案。 | **（50分）** |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，学生课堂参与度高。 |
| 合理、有效地运用传统教学方法和现代教学手段。 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强，教学感染力强，课堂教学气氛好。 |
| 教学理念先进、风格突出、教学效果好。 |
| 深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将课程思政教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | **（10分）** |